

*Konkretizované vzdělávací cíle:*

- snažit se pohybovat rytmicky, procvičovat rytmickou chůzi, běh
- seznamovat děti s časovými pojmy- ráno, poledne, večer/ a typickými činnostmi pro časové období
- nebát se uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, učit se přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou
- seznamovat se s elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi

*Konkretizované výstupy*

- *pokusit se sladit pohyb se zpěvem*
- *vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, orientovat se v čase*
- *obhajovat svoje potřeby, svůj postoj či přání, přijímat také názor druhého, dohodnout se na kompromisním řešení*
- *všímat si, co si druhý přeje či potřebuje (např. dělit se s druhým dítětem o hračky, pomůcky, pamlsky, podělit se s jiným dítětem o činnost, počkat, vystřídat se)*
- *zvládat běžné činnosti, požadavky i jednoduché praktické situace, které se v mateřské škole opakují*
- *rozumět běžným okolnostem a dějům, jevům a situacím, s nimiž se běžně setkává (rozumět tomu, co se ve známém prostředí děje)*





## Povídej si s maminkou (tatínkem) jak to chodí ve školce – obrázky vám pomůžou.

- Co uděláš jako první, když přijdeš do školky?
- Jaké se zachováš, když vcházíš do třídy? Co bys měl říct? (pozdravit se s paní učitelkou i s kamarády)
- Co děláš potom, když pozdravíš ve třídě?
- Když si s hračkou dohraješ, co s ní potom musíš udělat? (Zazpívej mamince uklízeckou písničku)
- Proč je důležité si před svačinou, obědem umývat ruce?
- Znáš nějaké pravidlo, které ve třídě dodržujete?
- Co už jste se ve školce naučily?





## Jaké činnosti ve školce nejraději děláš?

-maminky ani tatínkové do školky s vámi nechodí, tak jim povyprávějte, jaké to ve školce je ☺



Poslechni si písničku o školce

<https://www.youtube.com/watch?v=wMzulvcxIG0>

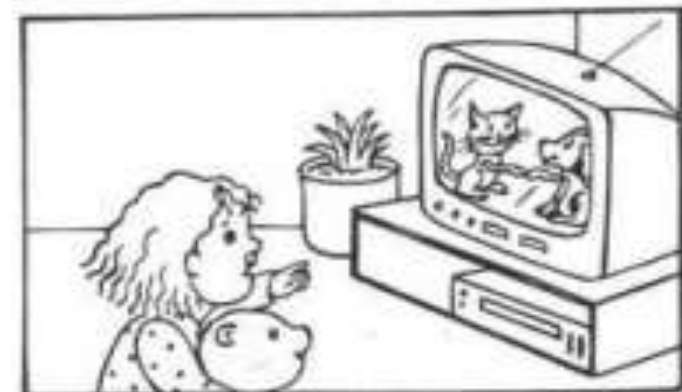
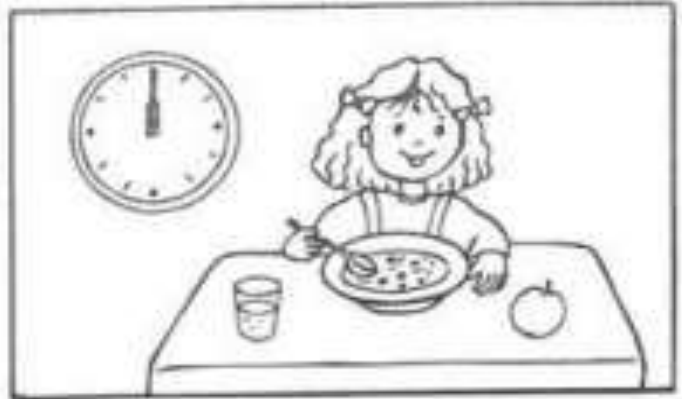
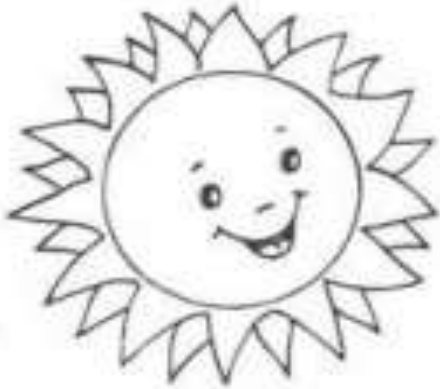




Prohlédni si obrázky a povídej co na nich holčička dělá. Podobné věci děláš doma. Kdy to je?

-RÁNO, V POLEDNE, VEČER, V NOCI – Sluníčka přiřaď čarou k obrázku. Obrázek vybarvi.

MOJ DEN





Viš, co to znamená **UKOLÉBAVKA**?

-zpívají ti rodiče nějakou před spaním?

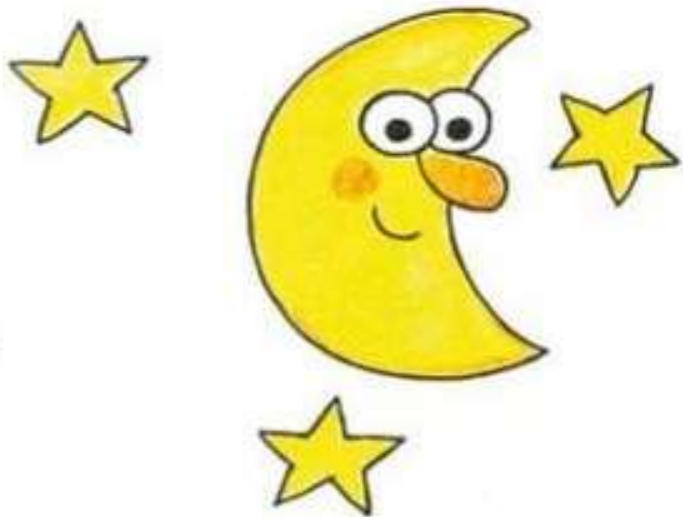
-popros rodiče, aby ti tuto básničku přečetli před spaním

## Před spaním

### Ukolébavka

Anička je ospalá,  
navíc velmi pomalá.  
Lehne si a zavře očka,  
na spánek si chvíli počká.  
Tomášek je ospalý,  
taky tuze pomalý.  
Lehne si a zavře očka,  
na spánek si také počká.

*(Možno pokračovat jakýmikoliv zdrobnělými jmény.)*





Písnička pro tebe.

O jaké věci se v písničce zpívá? Zkus se porozhlédnout doma (třeba ve tvém pokojíčku) a najdi ji.

## HODINY

Musical score for the song "HODINY" (Clock). The score is written in treble clef with a common time signature (C). The melody is simple and repetitive, with lyrics in Czech. The lyrics are: "Ti-ky tak, ti-ky tak, ho-diny na zdi ti-ka-ji. Ti-ky tak, ti-ky tak, ko-lik je ho-din nám ti-ka-ji. Jed-na vel-ká, dru-há ma-lá, ru-če-ky do-ko-lá, bě-ha-ji, ti-ky-ta-ky, ti-ky-ta-ky, na chvil-ku po-koj si ne-da-ji. A když na dva-náct-ce jed-ná dru-hou do-běh-ne, tak tu má-me půl-noč ne-bo ta-ky po-koj-ne." The score consists of five staves of music, each with a line of lyrics underneath. The notes are simple, mostly quarter and eighth notes, with some rests. The lyrics are written in a simple, child-friendly font.

Ti-ky tak, ti-ky tak, ho-diny na zdi ti-ka-ji. Ti-ky tak,  
ti-ky tak, ko-lik je ho-din nám ti-ka-ji. Jed-na vel-ká, dru-há ma-lá,  
ru-če-ky do-ko-lá, bě-ha-ji, ti-ky-ta-ky, ti-ky-ta-ky,  
na chvil-ku po-koj si ne-da-ji. A když na dva-náct-ce jed-ná dru-hou  
do-běh-ne, tak tu má-me půl-noč ne-bo ta-ky po-koj-ne.





Básnička pro tebe: Jak jdou po sobě dny v týdnu? (básnička ti pomůže)

## DNY V TÝDNU

Co děláš v pondělí?

Chodím mamce na zeli.

Co děláš v úterý?

Plaším venku kačery.

Co děláš ve středu?

Rovnám sbírku pohledů.

Co děláš ve čtvrtek?

Stavím domek ze čtvrtek.

Co děláš při pátku?

Schroupu kopec oplatků.

Co děláš v sobotu?

Cvičím vrabce u plotu.

Co děláš v neděli?

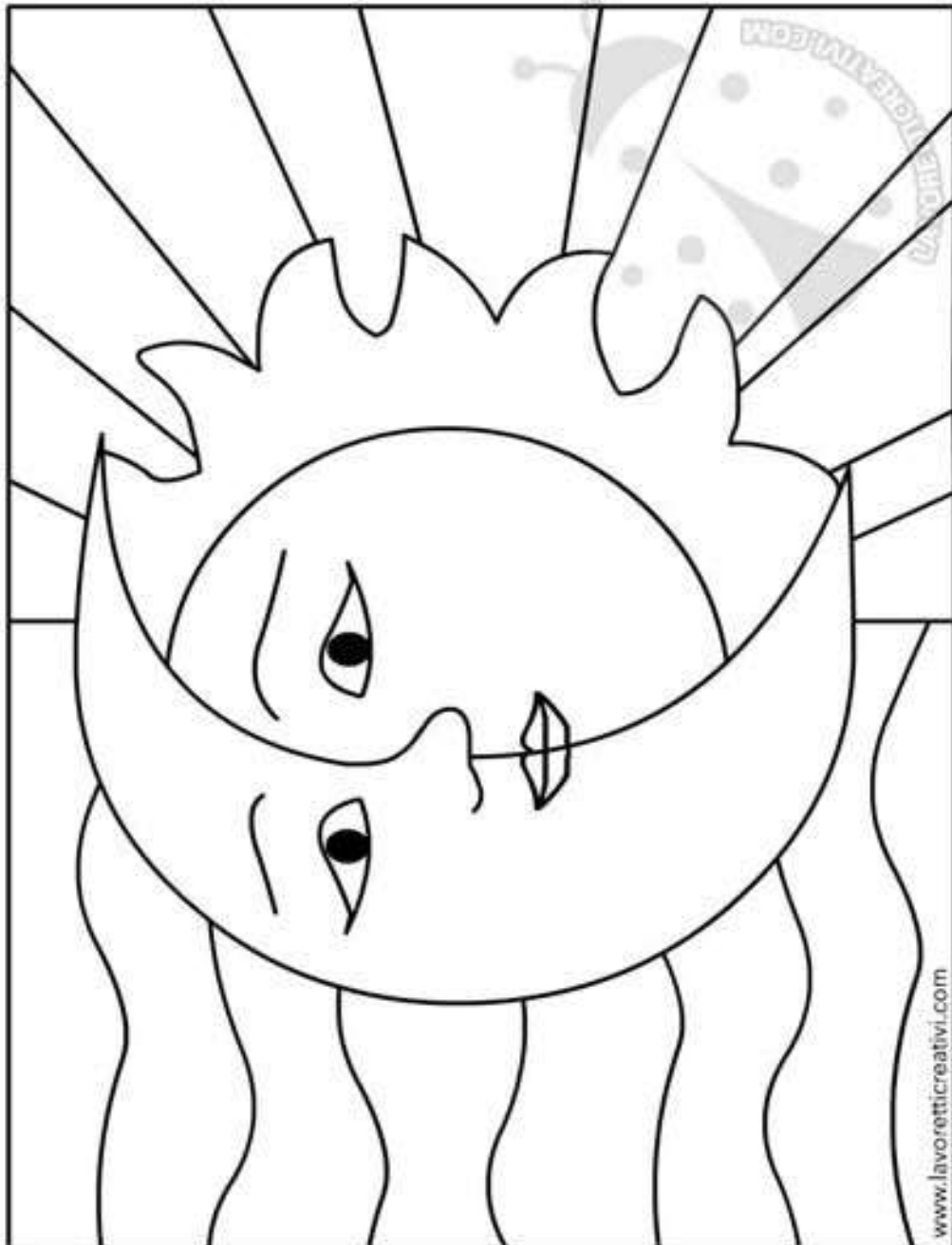
Těším se na pondělí.



Víš, co je na obrázku? Víš,  
k čemu se používá?

Vytleskej si slovo  
**KA-LEN-DÁŘ**

Vybarvi si omalovánku – v čem  
je omalovánka zvláštní? Co se  
v ní skrývá?





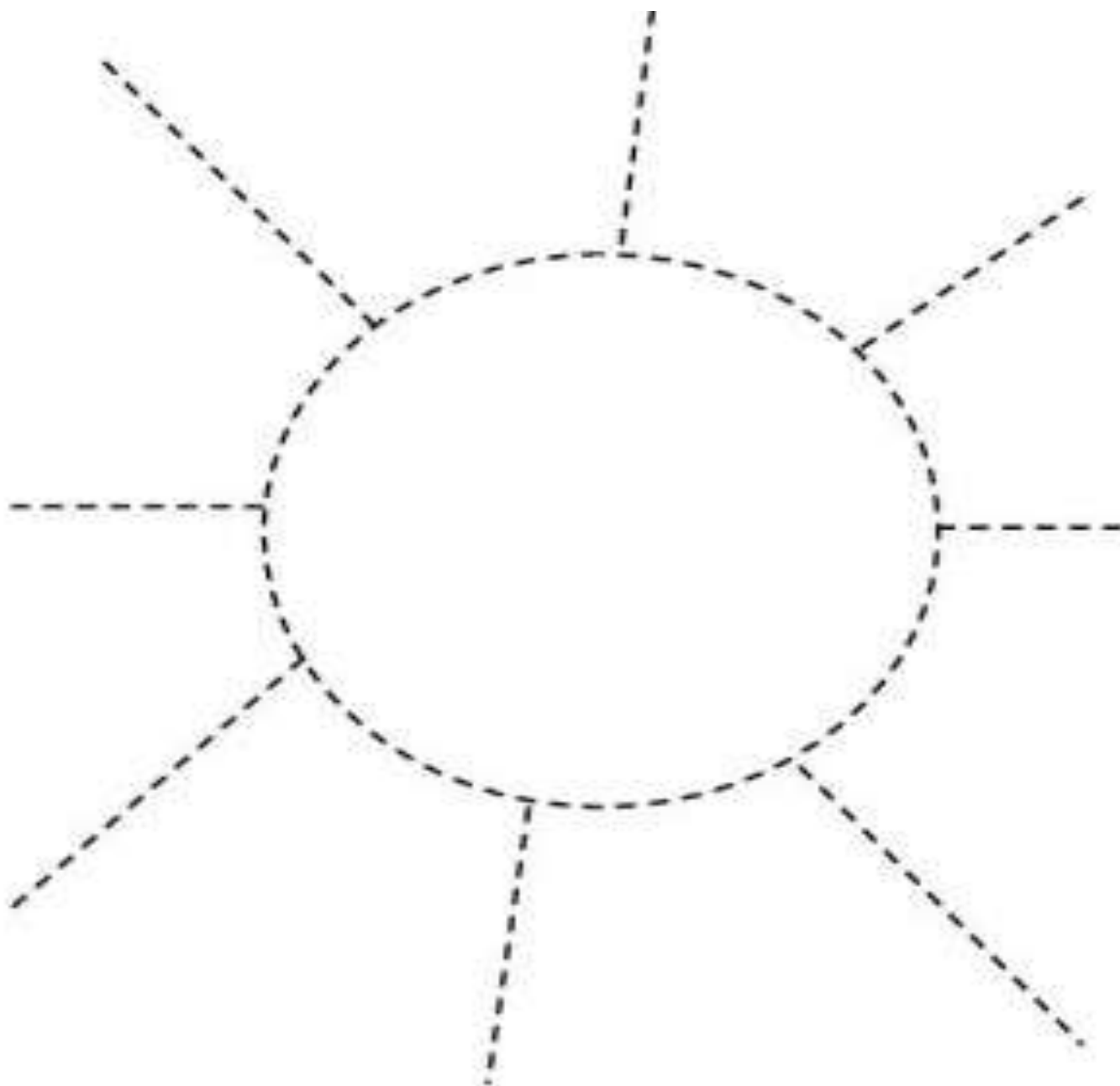


**Spoj po čáře – Co ti vzniklo? SLUNÍČKO**

**-slovo si vytleskej SLU-NÍ-ČKO (ukaz na prstech, kolikrát si tlesknul)**

**-Kdy vychází sluníčko? V jaké části dne?**

**- vybarvi si ho správnou barvou – která to je?**





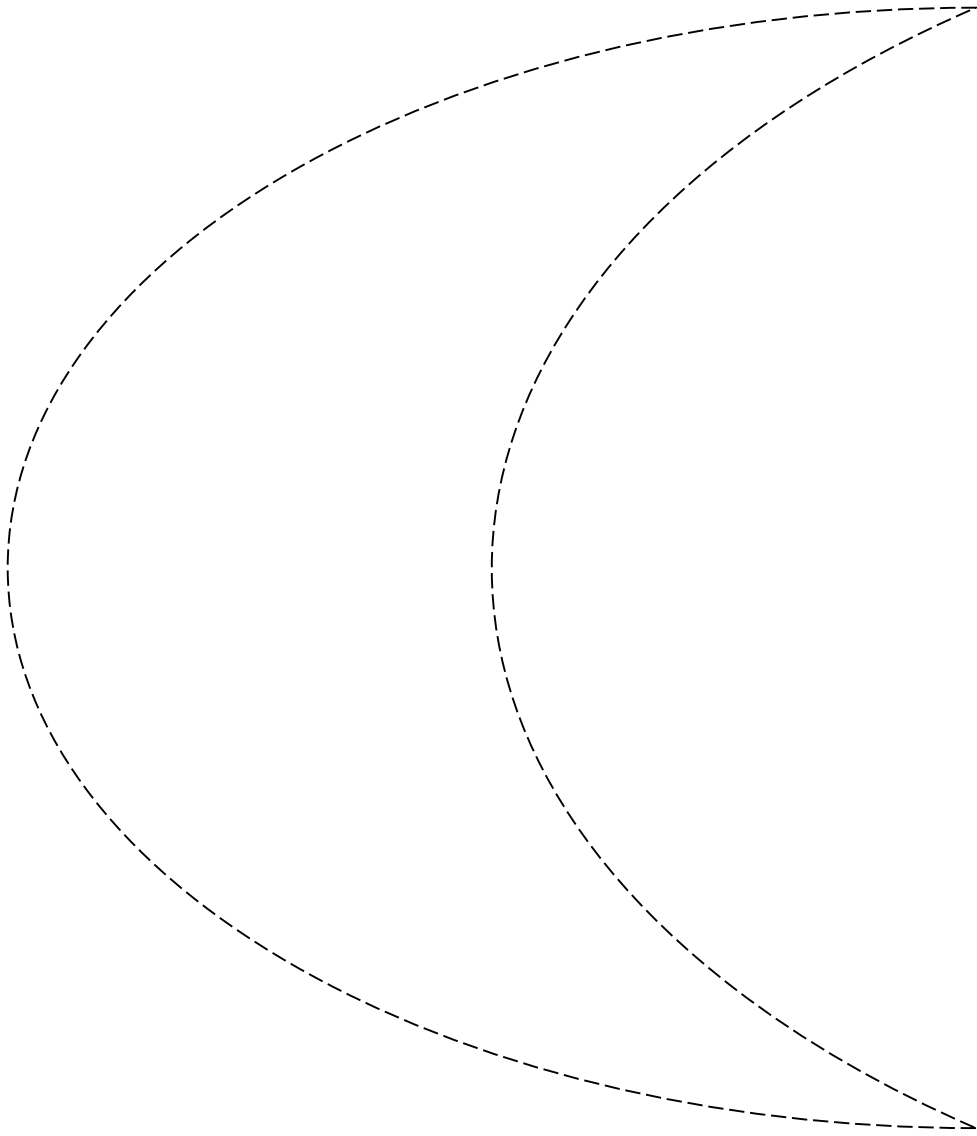
**Spoj po čáře – Co ti vzniklo? MĚSÍC**

**-slovo si vytleskej MĚ-SÍC (ukaz na prstech, kolikrát si tlesknul)**

**-Kdy vychází vychází? V jaké části dne?**

**-CO v tuto dobu obvykle děláš?**

**- vybarvi si ho správnou barvou – která to je?**





## Roční období

-kolik jich znáš (ukaz na prstech)

-Dokážeš je vyjmenovat?

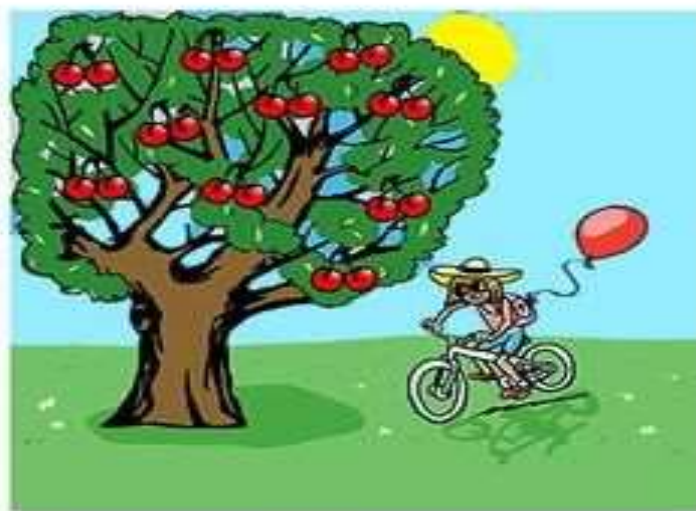
-Povídej k jakému ročnímu období patří 1-4 strom?



## JARO

-Co se ty vybaví, když se řekne Jaro?

-jaké svátky se v tomto období slaví?



## LÉTO

-Na co se každý rok těší školáci?

- Co nejdříve v Létě děláš?



## ZIMA

-Jaké svátky se slaví v zimě? (Ježíšek)

-Znáš nějaké zimní sporty?



## PODZIM

-Co se pouští na podzim?

- Jaké barvy mívá spadané listí?



## Písnička pro tebe:

### JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

The musical score is written on four staves in 2/4 time. The melody consists of eighth notes. Chords are indicated above the notes: C, G7, C, C, G7, C, F, G7, C, G7, C, G7, C.

Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je ce-lý rok,  
stejně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes- rok,  
Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé- tu,  
a než-li se na-dě-je-me, zi-ma už je tu.

1. Jaro, léto, podzim, zima,  
to je celý rok,  
stejně letos jako loni,  
tak i napřesrok.  
Ref.:  
Po jaru je vždycky léto,  
podzim po létu,  
a nežli se nadějeme,  
zima už je tu.
2. Když je jaro v plné kráse,  
když má zelenou,  
na trávníku kluci hrají  
s míčem kopanou.
3. Když se hlásí horké léto,  
rostou jahody,  
sejdeme se všichni spolu  
někde u vody.
4. Na podzim, když padá listí  
z lip a z javorů,  
páni draci koukají se  
lidem do dvorů.
5. A když je tu bílá zima,  
už jsme na konci,  
chcete-li, tak nashledanou  
někde na kopci.

